



IO1 – Ressources
d'apprentissage pour
la sensibilisation au
changement
climatique par la
comédie

Buffet Culture
SOLUTION



FARCE!

Using Satire and Comedy to Promote
Climate Change Awareness



Introduction au plan de leçon

L'objectif de ce plan de leçon est de vous aider, en tant que communauté et éducateur d'adultes, à organiser une session en utilisant les ressources d'apprentissage pour la sensibilisation au changement climatique par la comédie FARCE, avec des apprenants adultes de votre groupe. Grâce à ce plan de leçon, nous vous fournirons quelques exemples d'activités que vous pourrez utiliser pour présenter l'une des ressources humoristiques de ce compendium dans un cadre de travail de groupe. Lorsque vous vous préparez à offrir ces activités dans votre groupe, il est important que vous soyez prêt à utiliser les ressources de La Comédie pour le changement climatique. Pour cela, nous vous recommandons de suivre les modules pertinents de notre programme de formation continue FARCE avant de mener ces activités dans votre classe.

Introduction au sujet du changement climatique

Selon France Nature Environnement 10 millions de tonnes, 10 milliards de kilos est le poids annuel estimé des déchets alimentaires en France. Ces déchets déconcertants se produisent à tous les niveaux, de la production à la consommation, en passant par la transformation, la distribution et la restauration.

Alors que le consommateur est souvent le premier à être pointé du doigt, la question concerne en réalité tous les acteurs et canaux alimentaires. Selon une étude de l'ADEME de 2016, 18% de la production alimentaire destinée à la consommation humaine est gaspillée chaque année. Ces déchets se répartissent comme suit :

- 32% pour la production agricole;
- 21 % pour la transformation des aliments ;
- 14 % pour la distribution;
- 14% pour la restauration (collective et commerciale) ;
- 19% pour la consommation domestique.

Ainsi, tous les secteurs d'activité sont concernés et génèrent des déchets à leur niveau pour différentes raisons : surproduction, critères d'étalonnage, rupture de la chaîne du froid,





mauvaise gestion des stocks, inadéquation entre l'offre et la demande, etc. Mais chacun d'eux a un rôle à jouer.

Le gaspillage alimentaire a des impacts très importants sur l'environnement. Il en résulte un gaspillage des ressources naturelles (eau, terres agricoles, etc.) mais aussi une pollution liée à la production alimentaire (utilisation de pesticides, engrais chimiques, etc.) et à sa destruction.

Selon l'ADEME, l'empreinte carbone annuelle des déchets alimentaires serait de près de 15,5 millions de tonnes d'équivalent CO2 par an en France, ce qui n'est pas surprenant quand on sait que l'alimentation représente à elle seule 36% des émissions nationales de gaz à effet de serre.

En termes de conséquences économiques du gaspillage des produits agricoles (hors poissons et fruits de mer), 750 milliards de dollars par an sont gaspillés dans le monde selon la FAO, soit l'équivalent d'un tiers du PIB national Français. En France, le coût du gaspillage alimentaire du champ à la poubelle représenterait 16 milliards d'euros par an, selon l'ADEME, soit 240€ par an et par personne si l'on compare ce chiffre à l'ensemble de la population Français.¹

L'impact environnemental du gaspillage alimentaire varie en fonction de la nature des produits et des modes de production, de distribution et de consommation. Lutter contre cela, c'est donc aussi encourager le développement de systèmes alimentaires plus durables pour tous.

Apprendre à connaître les ressources

Dans cette section, nous vous fournirons une brève introduction à la ressource humoristique que vous utiliserez lors de la présentation de ce plan de leçon dans un groupe d'apprenants adultes.

¹ <https://fne.asso.fr/dossiers/gaspillage-alimentaire-definition-enjeux-et-chiffres>





Qu'est-ce qui est couvert dans la ressource sur la comédie?

Cette ressource humoristique est un GIF (Graphics Interchange Format) représentant le célèbre festival traditionnel de « Tomatina » à Buñol (Espagne) dans lequel les participants jettent des tomates et s'impliquent dans un combat de tomates uniquement à des fins de divertissement.

Ce GIF utilise une vidéo de ce festival pour aborder le sujet du gaspillage alimentaire de manière amusante. Dans le GIF, vous pouvez voir l'un des « combattants de la tomate » jeter un seau de sauce tomate.

Ce GIF se concentre sur:

- Sensibiliser à l'importance d'éviter et de réduire le gaspillage alimentaire
- Comprendre l'impact du gaspillage alimentaire sur la planète
- Sensibilisation aux coûts du gaspillage alimentaire

Application de cette ressource humoristique

Ce GIF peut être utilisé pour introduire le sujet du gaspillage alimentaire. Il fournit un support visuel pour présenter le sujet de manière amusante.

Plan de leçon

Titre de la session :	Ce n'est pas du gaspillage alimentaire... Jusqu'à ce que vous le jetiez !
Durée	Ressources requises :
Ce plan de leçon prendra 60 minutes	Pour fournir ce plan de leçon, vous aurez besoin des ressources suivantes : <ul style="list-style-type: none">• Pièce comique « Ce n'est pas du gaspillage alimentaire... Jusqu'à ce que vous le jetiez! »• 1 ordinateur portable pour le tuteur• Connexion Internet• Projecteur• 1 ordinateur portable ou smartphone pour chaque participant• Tableau blanc





	<ul style="list-style-type: none"> • Marqueurs 	
Résultats d'apprentissage		
<p>Après avoir réussi cette leçon, les apprenants acquerront :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance factuelle du gaspillage alimentaire dans leur pays. • Connaissance factuelle du coût environnemental de la production de déchets alimentaires. • Connaissance factuelle de la façon de réduire le gaspillage alimentaire à la maison, dans ses propres habitudes de cuisine. 		
Ouverture de l'atelier		
Durée	Description de l'activité	Liens vers les documents d'assistance
10 minutes	<p>Afficher le GIF « Ce n'est pas du gaspillage alimentaire... Jusqu'à ce que vous le jetiez! » aux participants.</p> <p>Demandez aux apprenants quel est le festival dans la vidéo et ce qu'ils pensent que les hommes dans la vidéo font.</p> <p>Laissez-les parler et échanger des idées pendant environ 5 à 10 minutes. Ensuite, fournissez la réponse.</p>	<p>GIF « Ce n'est pas du gaspillage alimentaire... Jusqu'à ce que vous le jetiez! »</p> <p>PC</p> <p>Projecteur</p>
Activité de groupe 1		
Durée	Description de l'activité	Liens vers les documents d'assistance
20 minutes	<p>Projetez la vidéo suivante sur le gaspillage alimentaire expliqué à travers les tomates (toujours des tomates!):</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uvPs61c-9CI&t=1s&ab_channel=ShrinkTheFootprint</p> <p>Demandez ensuite aux élèves de répondre au quiz suivant pour mesurer la quantité de nourriture qu'ils gaspillent :</p> <p>https://ivaluefood.com/quiz.php</p>	<p>Matériel nécessaire :</p> <p>PC</p> <p>Connexion Internet</p> <p>Projecteur</p> <p>1 PC ou Smartphone par paire de participants</p> <p>Vous pouvez cliquer droit pour traduire la ressource !</p>





	<p><i>Vous pouvez cliquer droit pour traduire la ressource !</i></p> <p>Après avoir répondu au quiz, les élèves comparent leurs résultats et discutent de la façon dont ils pourraient réduire leur gaspillage alimentaire.</p>	
Activité de groupe 2		
Durée	Description de l'activité	Liens vers les documents d'assistance
20 minutes	<p>Demandez aux participants de travailler en binôme pour mener une recherche sur le web sur les meilleures façons de réduire le gaspillage alimentaire. Ils peuvent utiliser le lien suivant ou en rechercher d'autres :</p> <p>https://www.fao.org/fao-stories/article/en/c/1309609/</p> <p>Après cela, demandez aux élèves de travailler par paires et notez les derniers plats qu'ils ont cuisinés et les restes de nourriture qu'ils ont jetés.</p> <p>Ensuite, demandez à chaque paire de créer sa propre recette originale à partir des restes de nourriture et des restes qu'ils ont écrits.</p> <p>Enfin, chaque binôme présentera ses recettes aux autres apprenants.</p>	<p>Matériel nécessaire :</p> <p>PC</p> <p>Connexion Internet</p> <p>1 PC ou Smartphone par paire de participants</p> <p>Papiers et stylos</p>
Clôture de l'atelier		
Durée	Description de l'activité	Liens vers le sondage d'évaluation
10 minutes	<p>Demandez aux participants d'évaluer la ressource, l'atelier et les activités grâce à ce sondage anonyme.</p>	<p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfLglnaGeu2A14RiB72RmyG1cbMdQ1eJPw_7w0skil8g2VbiA/viewform</p>





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

FARCE!





FARCE!

Using Satire and Comedy to Promote
Climate Change Awareness



CREATIVE EXCHANGE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."
Project Number: 2020-1-UK01-KA204-079159