



IO1 – Ressources
d'apprentissage pour
la sensibilisation au
changement
climatique par la
comédie

Reducing your
carbon footprint
Plan de leçon



FARCE!

Using Satire and Comedy to Promote
Climate Change Awareness



Introduction au plan de leçon

L'objectif de ce plan de leçon est de vous aider, en tant que communauté et éducateur d'adultes, à organiser une session en utilisant les ressources d'apprentissage pour la sensibilisation au changement climatique par la comédie FARCE, avec des apprenants adultes de votre groupe. Grâce à ce plan de leçon, nous vous fournirons quelques exemples d'activités que vous pourrez utiliser pour présenter l'une des ressources humoristiques de ce compendium dans un cadre de travail de groupe. Lorsque vous vous préparez à offrir ces activités dans votre groupe, il est important que vous soyez prêt à utiliser les ressources de La Comédie pour le changement climatique. Pour cela, nous vous recommandons de suivre les modules pertinents de notre programme de formation continue FARCE avant de mener ces activités dans votre classe.

Introduction au sujet du changement climatique

Selon le Global Footprint Network, le terme « empreinte carbone » est utilisé comme raccourci pour la quantité de carbone (généralement en tonnes) émise par une activité, une personne, un groupe ou une organisation par sa consommation d'énergie et de matières premières. Le terme « empreinte carbone » a été choisi parce que le dioxyde de carbone est le principal gaz à effet de serre contribuant au réchauffement climatique. Depuis le Protocole de Kyoto de 1995, les pays mesurent leurs émissions de gaz à effet de serre, ce qui permet de calculer leur empreinte carbone.

20 ans plus tard, en décembre 2015, l'Accord de Paris, le premier accord mondial juridiquement contraignant sur le changement climatique, a été adopté lors de la conférence sur le climat (COP21). Il établit un cadre mondial pour éviter les changements climatiques dangereux en limitant le réchauffement climatique à moins de 2 ° C et en poursuivant les efforts pour le limiter à 1,5 ° C. Il vise également à renforcer la capacité des pays à faire face aux conséquences du changement climatique et à les soutenir dans leurs efforts. L'Union européenne et ses États membres font partie des 190 parties à l'accord de Paris. L'UE a officiellement ratifié l'accord le 5 octobre 2016, lui permettant d'entrer en vigueur le 4 novembre 2016.





En 2019, selon un rapport de l'organisation à but non lucratif Carbon Disclosure Project (CDP), 882 entreprises européennes produisant 75% des émissions de CO₂ en Europe ont dépensé 124 milliards d'euros pour de nouvelles actions visant à réduire leurs émissions, dont 65 milliards d'euros en recherche et développement et 59 milliards d'euros en investissements. Toutefois, il faudrait passer de 59 milliards d'euros à 122 milliards d'euros par an pour être en bonne voie d'atteindre les objectifs européens de réduction des émissions de 50 % à 55 % en 2030 par rapport à 1990, puis d'atteindre la neutralité carbone en 2050. Les dépenses en R-D sont principalement tirées par le secteur des transports et les investissements du secteur de l'énergie; toutefois, le secteur des matériaux (acier, ciment, mines et produits chimiques) ne représentait que 5 % des investissements à faible émission de carbone, bien qu'il soit responsable de 38 % des émissions.¹

Apprendre à connaître les ressources

Dans cette section, nous vous fournirons une brève introduction à la ressource sur la comédie que vous utiliserez lors de la présentation de ce plan de leçon dans un groupe d'apprenants adultes.

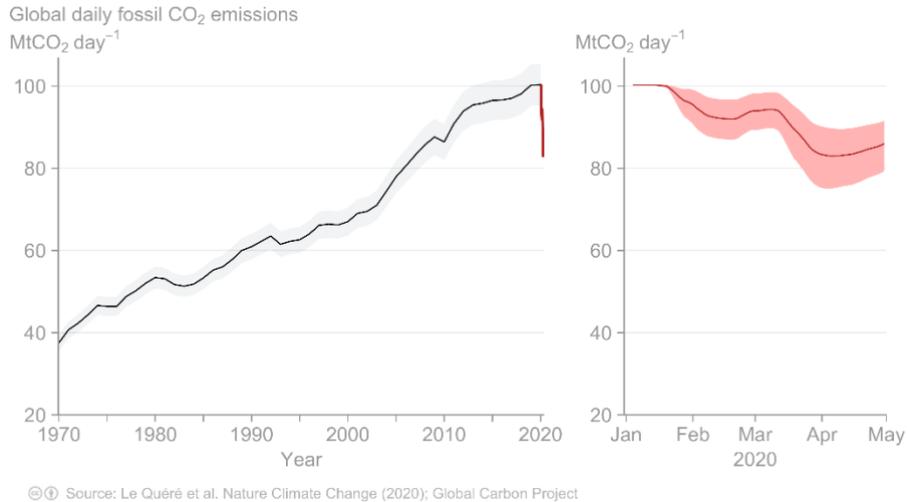
Qu'est-ce qui est couvert dans la ressource sur la comédie?

Cette brochure en deux parties est un clin d'œil à 2019 et 2020. En 2019, dans un monde d'avant la pandémie, nous planifions des vacances. Les vols low cost permettaient à chacun de rêver d'un ailleurs exotique. En 2020, année marquée par l'épidémie de COVID19 et divers confinements, nous avons exploré nos maisons.

En termes d'empreinte carbone, cette année 2020 nous a beaucoup appris. Les politiques publiques mises en œuvre par différents gouvernements ont modifié la demande d'énergie dans le monde entier : les transports ont été réduits et les confinements ont modifié les modes de consommation.

¹ <https://www.lesechos.fr/industrie-services/energie-environnement/les-entreprises-europeennes-doivent-faire-plus-pour-reduire-leur-empreinte-carbone-1174474> (consulté en juillet) 13ème 2021





Application de cette ressource humoristique

Ce dépliant peut servir de base pour entamer une discussion et tester l'esprit critique des participants, comme décrit dans le plan de leçon ci-dessous.

Plan de leçon

Titre de la session :	Réduisez votre empreinte carbone
Durée	Ressources requises :
Ce plan de leçon prendra 60 minutes	Pour fournir ce plan de leçon, vous aurez besoin des ressources suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • Pièce comique « Empreinte carbone » • 1 ordinateur portable pour le tuteur • Connexion Internet • Projecteur • 1 ordinateur portable pour chaque participant • Carton • Marqueurs
Résultats d'apprentissage	
Une fois cette leçon réussie, les apprenants seront en mesure de : <ul style="list-style-type: none"> • Acquérir des connaissances factuelles sur ce qu'est l'empreinte carbone. 	



- Acquérir des connaissances factuelles sur la façon de réduire notre empreinte carbone.
- Acquérir des connaissances factuelles sur les options de transport et de tourisme durables.

Ouverture de l'atelier

Durée	Description de l'activité	Liens vers les documents d'assistance
10 minutes	<p>Montrez la pièce de comédie et demandez au groupe de participants quel est le problème mis en évidence.</p> <p>Assurez-vous qu'ils vont dans la bonne direction avec les termes suivants:</p> <ul style="list-style-type: none">- Voyages- Pollution- Empreinte carbone	

Activité de groupe 1

Durée	Description de l'activité	Liens vers les documents d'assistance
30 minutes	<p>Montrez aux participants la vidéo suivante :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=a9yO-K8mwL0</p> <p>Activez les sous-titres pour profiter du contenu de la vidéo</p> <p>Et maintenant, demandez-leur d'aller sur le site Web suivant pour calculer leur empreinte:</p> <p>https://www.goodplanet.org/fr/calculateurs-carbone/</p>	<p>Matériel nécessaire :</p> <p>PC</p> <p>Connexion Internet</p> <p>Projecteur</p> <p>1 PC par participant</p>

Activité de groupe 2

Durée	Description de l'activité	Liens vers les documents d'assistance
10 minutes	<p>Demandez au groupe quelles sont ses habitudes pour réduire son empreinte carbone. Ont-ils de bonnes pratiques à partager entre eux ? Prenez des notes sur un Paperboard.</p>	<p>Matériel nécessaire :</p> <p>Paperboard</p> <p>Marqueurs</p>





Clôture de l'atelier		
Durée	Description de l'activité	Liens vers le sondage d'évaluation
10 minutes	Demandez au groupe de participants d'évaluer les ressources créées et les connaissances acquises au cours de cet atelier. N'oubliez pas de leur faire savoir que le questionnaire est anonyme.	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfLglnaGeu2A14RiB72RmyG1cbMdQ1eJPw_7w0skil8g2VbiA/vi_ewform





FARCE!

Using Satire and Comedy to Promote
Climate Change Awareness



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."
Project Number: 2020-1-UK01-KA204-079159