



ΙΟ1 – Συλλογή  
Εκπαιδευτικού  
Υλικού για την  
ευαισθητοποίηση  
της κλιματικής  
αλλαγής μέσω της  
κωμωδίας

Πλάνο μαθήματος 2:  
Οικιακή ενέργεια: Ο τρόπος  
ζωής της Άννης



**FARCE!**

Using Satire and Comedy to Promote  
Climate Change Awareness



## Εισαγωγή στο πλάνο μαθήματος

Ο στόχος αυτού του πλάνου μαθήματος είναι να σας βοηθήσει, σαν κοινότητα και εκπαιδευτή ενηλίκων, να κάνετε ένα μάθημα χρησιμοποιώντας τους πόρους της συλλογής εκπαιδευτικού υλικού FARCE για την ευαισθητοποίηση της κλιματικής αλλαγής μέσω της κωμωδίας, έχοντας στην ομάδα σας ενήλικες μαθητευόμενους. Μέσω αυτού του πλάνου μαθήματος, θα σας παρέχουμε κάποιες δειγματικές δραστηριότητες τις οποίες μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να παραδώσετε έναν από τους πόρους της κωμωδίας (comedy resources) από αυτό το εκπαιδευτικό υλικό σε ένα πλαίσιο ομαδικής εργασίας. Καθώς προετοιμάζεστε για να παραδώσετε αυτές τις δραστηριότητες στην ομάδα σας, είναι σημαντικό να είστε προετοιμασμένοι ούτως ώστε να μπορείτε να χρησιμοποιήσετε την κωμωδία για την ευαισθητοποίηση για την κλιματική αλλαγή. Γι' αυτό το λόγο, σας προτείνουμε να συμπληρώσετε τις σχετικές ενότητες από το πρόγραμμα FARCE- Εκπαιδευτικής Κατάρτισης πριν εφαρμόσετε αυτές τις δραστηριότητες στη πρακτική σας.

## Εισαγωγή στο θέμα της Κλιματικής αλλαγής

Τα νοικοκυριά παράγουν περίπου το ένα τέταρτο του συνόλου των άμεσων εκπομπών διοξειδίου του άνθρακα (CO<sub>2</sub>) που παράγεται στην Ευρωπαϊκή Ένωση σήμερα. Στα νοικοκυριά της Ευρωπαϊκής Ένωσης, μόνο η θέρμανση και το ζεστό νερό αντιπροσωπεύουν το 79% της συνολικής τελικής χρήσης ενέργειας (192.5 Mtoe), σύμφωνα με [μια έρευνα για τη χαρτογράφηση και ανάλυση της εγκατάστασης θέρμανσης/ κλιματισμού του 2020-2030](#) από το 2016. Ο κλιματισμός αποτελεί σχετικά ένα μικρό κομμάτι της συνολικής τελικής ενέργειας, αλλά η ζήτηση του αυξάνεται κατά τους χειμερινούς μήνες. Αυτή η τάση σχετίζεται και με την κλιματική αλλαγή και τις αυξήσεις τις θερμοκρασίας. Η θέρμανση και ο κλιματισμός παίζουν πολύ σημαντικό ρόλο στη φιλοδοξία που έχει η Ευρωπαϊκή Ένωση να μεταβεί σε μια καθαρή από άνθρακα οικονομία έως το 2050<sup>1</sup>. Μικρά βήματα που μπορούμε να κάνουμε στο σπίτι μπορούν να εξοικονομήσουν ενέργεια και λεφτά και μπορούν να βοηθήσουν να προστατέψουμε το κλίμα με το να μειώσουμε τις εκπομπές ρύπων.

---

<sup>1</sup> [Heating and cooling | Energy \(europa.eu\)](#)





## Θέρμανση & κλιματισμός

- **Μην υπερθερμαίνετε το νερό**, ρυθμίστε το λέβητα σας να έχει ως μέγιστη θερμοκρασία τους 60°C.
- **Χρησιμοποιήστε τον θερμοστάτη σας με σύνεση**, το σπίτι δεν θα ζεσταθεί πιο γρήγορα εάν αυξήσετε το θερμοστάτη.
- **Κλείστε τις κουρτίνες σας ή τα παραθυρόφυλλα σας τις ζεστές μέρες** για να μειώσετε το ηλιακό φως που μπαίνει στο σπίτι σας.
- **Διατηρήστε τη θερμοκρασία χαμηλή χρησιμοποιώντας ανεμιστήρα**, οι ανεμιστήρες χρησιμοποιούν πολύ λιγότερη ενέργεια από τα κλιματιστικά.

## Μόνωση

- **Αντικαταστήστε τα παράθυρα με μονό τζάμι με παράθυρα με διπλό τζάμι**. Τα παράθυρα με διπλό τζάμι επιτρέπουν να περάσει 50-70% λιγότερη ζέστη. Χοντρές κουρτίνες ή αφαιρούμενα μονωτικά πάνελ παραθύρων μπορούν επίσης να μειώσουν την ποσότητα κρύου αέρα που μπαίνει στο σπίτι σας.
- **Η ξηρασία μπορεί να αποτελέσει μεγάλη πηγή απώλειας θερμότητας**. Εξοικονομήστε ενέργεια με το να σφραγίζετε τα κενά γύρω από τα παράθυρα, ή με το να εγκαταστήσετε προστασία από το ρεύμα κάτω από τις πόρτες σας.
- **Μονώστε δεξαμενές ζεστού νερού, σωλήνες κεντρικής θέρμανσης και κοιλότητες τοίχων** ή τοποθετήστε μονωτικούς ανακλαστήρες θερμαντικών σωμάτων στον τοίχο πίσω από τα θερμαντικά σας σώματα.

## Στην κουζίνα

- **Αγοράστε ενεργειακά αποδοτικές συσκευές**. Η διαβάθμιση να κινείται από A+++ (η πιο αποτελεσματική) σε G (λιγότερο αποτελεσματική) σύμφωνα με την ετικέτα ενέργειας της [Ευρωπαϊκής Ένωσης](#).
- **Ελέγξτε ότι ο φούρνος είναι κατάλληλα σφραγισμένος**.
- **Αποφεύγετε να πλένετε τα πιάτα στα χέρια εάν έχετε πλυντήριο πιάτων**. Τα σύγχρονα πλυντήρια πιάτων χρησιμοποιούν λιγότερο νερό και ενέργεια – και τα





περισσότερα έχουν οικολογική λειτουργία- αλλά να το χρησιμοποιείτε μόνο όταν είναι γεμάτο!

- **Βράστε μόνο όσο νερό χρειάζεστε.**

## **Πλύνετε έξυπνα**

- **Γεμίστε το πλυντήριο ρούχων** – αλλά μην υπερβαίνετε το μέγιστο επιτρεπόμενο βάρος.
- **Επιλέξτε τη χαμηλότερη κατάλληλη θερμοκρασία και παραλείψτε τον κύκλο πρόπλυσης** εάν τα ρούχα σας δεν είναι πολύ βρώμικα. Σήμερα τα απορρυπαντικά είναι τόσο αποτελεσματικά που τα περισσότερα ρούχα πλένονται σε χαμηλές θερμοκρασίες.
- **Αποφεύγετε να χρησιμοποιείτε στεγνωτήριο ρούχων.** Ένα στεγνωτήριο μπορεί να χρησιμοποιήσει διπλάσια ενέργεια από ένα μέσο κύκλο πλυντηρίου ρούχων.
- 

## **Εξοικονομήστε ενέργεια**

- **Αντικαταστήστε τους λαμπτήρες πυρακτώσεως ή αλογόνου με πιο ενεργειακά αποδοτικούς** (πχ. LED).
- **Απενεργοποιήστε τις συσκευές σας.** Συσκευές που συνδέονται με το διαδίκτυο όπως οι τηλεοράσεις smart, οι εκτυπωτές, οι κονσόλες παιχνιδιών του 2016 και πιο παλιές μπορούν να χρησιμοποιήσουν μέχρι και 80 watts ηλεκτρικής ενέργειας όταν βρίσκονται σε κατάσταση αναμονής (standby mode).
- **Εγκαταστήστε συστήματα έξυπνων μετρητών για αέριο και ηλεκτρισμό** που θα μπορούσαν να εξοικονομήσουν 3% ενεργειακής ενέργειας.

## **Γνωρίζοντας τους πόρους**

Σε αυτή την ενότητα θα σας παρέχουμε μια εισαγωγή στον κωμικό πόρο που θα χρησιμοποιήσετε όταν θα παραδίδετε αυτό το πλάνο μαθήματος σε μια ομάδα ενήλικων μαθητευόμενων.





## Τι παρουσιάζει ο κωμικός πόρος;

Ο κωμικός πόρος είναι μια αφήγηση που μας παρουσιάζει την Άννη, ένα κορίτσι που ζει σε ένα δάσος σε ένα τροχόσπιτο κατά τη διάρκεια του χειμώνα και σε μια τέντα το καλοκαίρι. Ο αφηγητής περιγράφει την ασυνήθιστη ζωή της Άννης που είναι διαφορετική από αυτή των συνομήλικων της. Ζει ανάμεσα σε ζώα, χωρίς ηλεκτρισμό, χρησιμοποιεί λάμπες πετρελαίου, ακολουθεί έναν τρόπο ζωής που δεν παράγει απόβλητα, και φιλοξενεί επισκέπτες με αντάλλαγμα το να δουλεύει στην φάρμα.

Η συγκεκριμένη αφήγηση επιλέχθηκε με σκοπό να κάνει τους μαθητευόμενους να αναρωτηθούν για τις καθημερινές τους συνήθειες. Αυτός ο τρόπος ζωής είναι πολύ διαφορετικός από τον τρόπο ζωής πολλών ανθρώπων και είναι ιδανικός για να ευαισθητοποιήσει τους ανθρώπους για το τι είναι απαραίτητο, τι είναι βιώσιμο κλπ.

## Εφαρμόζοντας αυτό τον κωμικό πόρο

Είναι σημαντικό να δίνουμε την ευκαιρία στους συμμετέχοντες να εκφράζουν την άποψή τους χωρίς να φοβούνται ότι θα κριθούν. Επομένως, πρέπει να δημιουργηθεί ένα ασφαλές περιβάλλον. Εάν ο διοργανωτής παρατηρήσει ότι κάποιοι συμμετέχοντες δεν νιώθουν άνετα κατά τη διάρκεια των ομαδικών δραστηριοτήτων, τότε πρέπει να κατανέμει ρόλους στην ομάδα για να μην νιώθει κάποιος εκτός.

## Πλάνο μαθήματος

<b>Τίτλος του μαθήματος:</b>	<b>Οικιακή ενέργεια: Ο τρόπος ζωής της Άννης</b>
<b>Διάρκεια</b>	<b>Απαραίτητοι πόροι:</b>
Η παράδοση αυτού του πλάνου μαθήματος θα χρειαστεί <b>60 λεπτά</b>	Για να παραδώσετε αυτό το πλάνο μαθήματος, θα χρειαστείτε τους ακόλουθους πόρους: <ul style="list-style-type: none"><li>• Προβολέα ή λάπτοπ</li><li>• Ηχεία</li></ul>





	<ul style="list-style-type: none"><li>• Λάπτοπ για κάθε συμμετέχοντα ή έντυπα έγγραφα Συμβουλές για το σπίτι σας (<a href="https://tipsforhome.europa.eu">Tips for your home (europa.eu)</a>)</li><li>• Δωμάτιο για να χωριστούν οι συμμετέχοντες σε ζευγάρια.</li></ul>
--	--

## Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή συμπλήρωση αυτού του μαθήματος, οι μαθητευόμενοι θα μπορούν να κάνουν τα εξής:

- Να αλλάξουν τις καθημερινές τους συνήθειες που αφορούν την οικιακή ενέργεια.
- Να ευαισθητοποιούν τον κόσμο για τη σημασία του ηλεκτρισμού.
- Να ακολουθήσουν έναν πιο βιώσιμο τρόπο ζωής σε ότι αφορά την οικιακή ενέργεια.

## Έναρξη του εργαστηρίου

Διάρκεια	Περιγραφή της δραστηριότητας	Σύνδεσμοι για το υποστηρικτικό υλικό
10 λεπτά	Οι μαθητευόμενοι στέκονται/ κάθονται σχηματίζοντας κύκλο, και αναφέρουν μια καθημερινή τους δραστηριότητα που δεν χρειάζεται ηλεκτρισμό.	

## Ομαδική δραστηριότητα 1

Διάρκεια	Περιγραφή δραστηριότητας	Σύνδεσμοι για το υποστηρικτικό υλικό
20 λεπτά	<p>Συζήτηση: Φανταστείτε τη ζωή σας χωρίς ηλεκτρισμό. Πως θα ήταν? (7')</p> <p>Οι μαθητευόμενοι βλέπουν το βίντεο. (3')</p> <p>Άσκηση συγγραφής (ατομική): Θα μπορούσα να ζήσω όπως η Άννι; Ναι/ όχι και γιατί; Προσπαθήστε να γράψετε ένα χιουμοριστικό κείμενο απαντώντας αυτή την ερώτηση (5')</p> <p>Διαβάστε το κείμενο σας (5')</p>	<a href="https://anniesofocleous.wixsite.com/ananke">https://anniesofocleous.wixsite.com/ananke</a>

## Ομαδική δραστηριότητα 2





Διάρκεια	Περιγραφή της δραστηριότητας	Σύνδεσμοι για το υποστηρικτικό υλικό
20 λεπτά	<p>Μπορεί να είναι δύσκολο να ακολουθήσετε τον τρόπο ζωής της Άντι σήμερα, αλλά μήπως υπάρχουν άλλοι τρόποι να υιοθετήσετε πιο οικολογικές συνήθειες στην καθημερινότητά σας?</p> <p>Για να απαντήσουν αυτή την ερώτηση. Οι μαθητευόμενοι πρέπει να χωριστούν σε 5 ζευγάρια/ ομάδες. Μοιράστε κάποιο κείμενο που αφορά οικολογικές συμβουλές στην καθημερινότητα μας. Μπορείτε να κατανέμετε κάθε υποενότητα σε μια ομάδα και να την παρουσιάσουν στους υπόλοιπους, συμμετέχοντες, προσθέτοντας δικές τους προτάσεις. Προετοιμασία (5') και παρουσίαση (10')</p> <p>Συζήτηση: Πόσο εφικτό είναι να υιοθετήσουμε αυτές τις συνήθειες; (5')</p>	<p>Συμβουλές για το σπίτι σας (<a href="https://europa.eu">Tips for your home</a>) (<a href="https://europa.eu">europa.eu</a>)</p> <p><a href="https://uoa.gr">Απλές συμβουλές για τη σωτηρία του πλανήτη</a> (<a href="https://uoa.gr">uoa.gr</a>)</p> <p>Πως να εξοικονομήσετε ενέργεια στο σπίτι σας (με εικόνες) (<a href="https://www.wikihow.com/Save-Energy-in-Your-Home">How to Save Energy in Your Home (with Pictures)</a>) - <a href="https://www.wikihow.com/Save-Energy-in-Your-Home">wikiHow</a></p>
<b>Κλείσιμο του εργαστηρίου</b>		
Διάρκεια	Περιγραφή της δραστηριότητας	Σύνδεσμοι για την άσκηση αξιολόγησης
10 λεπτά	<p>Ο καθένας απαντά τις ακόλουθες ερωτήσεις: Τι μάθατε; Τι μπορείτε να εφαρμόσετε στην καθημερινή σας ρουτίνα;</p>	







# FARCE!

Using Satire and Comedy to Promote  
Climate Change Awareness



CREATIVE EXCHANGE



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."  
Project Number: 2020-1-UK01-KA204-079159