



ΙΟ1 – Συλλογή
Εκπαιδευτικού
Υλικού για την
ευαισθητοποίηση
της κλιματικής
αλλαγής μέσω της
κωμωδίας

Πλάνο μαθήματος 7:
Είναι τόσο υπέροχο το
πλαστικό;



FARCE!

Using Satire and Comedy to Promote
Climate Change Awareness



Εισαγωγή στο πλάνο μαθήματος

Ο στόχος αυτού του πλάνου μαθήματος είναι να σας βοηθήσει, σαν κοινότητα και εκπαιδευτή ενηλίκων, να κάνετε ένα μάθημα χρησιμοποιώντας τους πόρους της συλλογής εκπαιδευτικού υλικού FARCE για την ευαισθητοποίηση της κλιματικής αλλαγής μέσω της κωμωδίας, έχοντας στην ομάδα σας ενήλικες μαθητευόμενους. Μέσω αυτού του πλάνου μαθήματος, θα σας παρέχουμε κάποιες δειγματικές δραστηριότητες τις οποίες μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να παραδώσετε έναν από τους πόρους της κωμωδίας (comedy resources) από αυτό το εκπαιδευτικό υλικό σε ένα πλαίσιο ομαδικής εργασίας. Καθώς προετοιμάζεστε για να παραδώσετε αυτές τις δραστηριότητες στην ομάδα σας, είναι σημαντικό να είστε προετοιμασμένοι ούτως ώστε να μπορείτε να χρησιμοποιήσετε την κωμωδία για την ευαισθητοποίηση για την κλιματική αλλαγή. Γι' αυτό το λόγο, σας προτείνουμε να συμπληρώσετε τις σχετικές ενότητες από το πρόγραμμα FARCE- Εκπαιδευτικής Κατάρτισης πριν εφαρμόσετε αυτές τις δραστηριότητες στη πρακτική σας.

Εισαγωγή στο θέμα της Κλιματικής Αλλαγής

Ο πρώτος αντιπρόεδρος της Ευρωπαϊκής επιτροπής Φρανς Τίμερμανς, υπεύθυνος για τη βιώσιμη ανάπτυξη, ανέφερε το εξής: "Εάν δεν αλλάξουμε τον τρόπο που παράγουμε και χρησιμοποιούμε το πλαστικό, θα υπάρχει περισσότερο πλαστικό παρά ψάρια στους ωκεανούς μέχρι το 2050. Δεν πρέπει να επιτρέψουμε στα πλαστικά να εισέρχονται μέσα στο νερό μας, το φαγητό μας, ακόμα και μέσα στο σώμα μας. Η μόνη μακροπρόθεσμη λύση είναι να μειώσουμε τη σπατάλη πλαστικού μέσω της ανακύκλωσης και της επαναχρησιμοποίησης. Αυτή είναι μια πρόκληση την οποία οι πολίτες, η βιομηχανία και οι κυβερνήσεις πρέπει να αντιμετωπίσουν μαζί. Με τη στρατηγική της ΕΕ για το πλαστικό, προωθούμε επίσης ένα νέο και πιο κυκλικό επιχειρηματικό μοντέλο. Πρέπει να επενδύσουμε σε νέες και καινοτόμες τεχνολογίες που θα κρατήσουν τους πολίτες και το περιβάλλον μας ασφαλή, και ταυτόχρονα τη βιομηχανία μας ανταγωνιστική."¹

¹ [Plastic Waste: a European strategy to protect the planet, defend our citizens and empower our industries \(europa.eu\)](https://ec.europa.eu/eip/plastic-waste)





Κάθε χρόνο, οι Ευρωπαίοι παράγουν 25 εκατομμύρια τόνους πλαστικής σπατάλης, αλλά λιγότερο από το 30% από αυτούς ανακυκλώνεται. Σε όλο τον κόσμο, το πλαστικό αντιπροσωπεύει το 85% των σκουπιδιών της παραλίας. Το πλαστικό εισέρχεται ακόμα και στους πνεύμονες των πολιτών και στο τραπέζι στο οποίο δειπνίζουν, με τα μικροπλαστικά που διασκορπίζονται στον αέρα, και ως αποτέλεσμα, το νερό και το φαγητό καταλήγουν να έχουν μια άγνωστη επίδραση στην υγεία τους. Έχοντας ως βάση το έργο που έχει ήδη κάνει η Επιτροπή στο παρελθόν, η νέα πανευρωπαϊκή στρατηγική για το πλαστικό θα αντιμετωπίσει αυτό το ζήτημα κατά μέτωπο.²

Σύμφωνα με μια αναφορά της Διεθνούς Ένωσης Προστασίας της Φύσης (IUCN), η Κύπρος αντιπροσωπεύει λιγότερο από το 1% του συνόλου των πλαστικών που διαρρέουν στη Μεσόγειο Θάλασσα. Παρ'όλα αυτά, σε σύγκριση με το μέσο όρο της Μεσογείου των 38 κιλών κατά κεφαλή ετησίως, η Κύπρος παράγει το πολύ ψηλό νούμερο των 106 κιλών πλαστικών αποβλήτων κατά κεφαλή. Αυτή η υψηλή παραγωγή αποβλήτων σε συνδυασμό με το αναποτελεσματικό σύστημα διαχείρισης αποβλήτων οδηγεί αναπόφευκτα σε θαλάσσιες διαρροές.³ Στην Κύπρο, οι πλαστικές σακούλες, και τα καπάκια ορίστηκαν ως τα είδη πλαστικού που προκαλούσαν τις περισσότερες διαρροές. Όσον αφορά τα πολυμερή, η αναφορά καταγράφει ως τα κύρια αίτια ρύπανσης το συνθετικό καουτσούκ, τη μικροπλαστική ρύπανση που προκαλείται από την τριβή των ελαστικών και το PET LPDE.⁴

Γιατί η ΕΕ προσπαθεί περιορίσει τα πλαστικά απορρίμματα;

Περισσότερο από το 80% των θαλάσσιων απορριμμάτων είναι πλαστικό. Το πλαστικό συσσωρεύεται σε θάλασσες, ωκεανούς, και παραλίες της ΕΕ αλλά και παγκόσμια. Τα πλαστικά κατάλοιπα είναι βλαβερά για τη θαλάσσια ζωή και τη βιοποικιλότητα και εντοπίζονται σε θαλάσσια είδη – όπως τις θαλάσσιες χελώνες, τις φώκιες, τις φάλαινες, τα πουλιά, αλλά και τα ψάρια και τα οστρακοειδή, και τέλος στην ανθρώπινη τροφική αλυσίδα. Το πλαστικό είναι βολικό, χρήσιμο, και πολύτιμο υλικό, αλλά οφείλουμε να το χρησιμοποιήσουμε διαφορετικά. Όταν διασκορπίζεται, το πλαστικό καταστρέφει το

² [Plastic Waste: a European strategy to protect the planet, defend our citizens and empower our industries \(europa.eu\)](#)

³ [Plastic waste a 'Searious Business' ahead of Cyprus visit | Cyprus Mail \(cyprus-mail.com\)](#)

⁴ [Cyprus and Menorca monitor local plastic leakage as a first step to abate plastic pollution | IUCN](#)



περιβάλλον και επηρεάζει αρνητικά την οικονομία μας, όσον αφορά τη χαμένη οικονομική αξία του υλικού, αλλά και το κόστος καθαρισμού αλλά και των απωλειών στον τουρισμό, την αλιεία και τη ναυτιλία.⁵

Γνωρίζοντας τους πόρους

Σε αυτή την ενότητα θα σας παρέχουμε μια εισαγωγή στον κωμικό πόρο που θα χρησιμοποιήσετε όταν θα παραδίδετε αυτό το πλάνο μαθήματος σε μια ομάδα ενηλίκων μαθητευόμενων.

Τι παρουσιάζει ο κωμικός πόρος;

Αυτός ο κωμικός πόρος είναι ένα βίντεο που παρουσιάζει τις σκέψεις ενός ανθρώπου ο οποίος συγκρίνει τον κύκλο ζωής ενός μικρού λευκού πλαστικού ποτηριού με τον κύκλο ζωής ενός ανθρώπου. Το ντιμπέιτ (debate) αναφέρεται στο εάν αξίζει να χρησιμοποιήσουμε ένα πλαστικό ποτήρι για μερικά λεπτά, για να καταλήξουμε να ζούμε σε ένα χωράφι σε 250 χρόνια. Οι άνθρωποι είναι συνηθισμένοι να σκέφτονται την αξία ενός προϊόν έχοντας υπόψη την τιμή του. Και εφόσον το πλαστικό μιας χρήσης είναι πολύ φτηνό, πιστεύουν ότι δεν υπάρχει κόστος στη χρήση του. Παρ' όλα αυτά, το άτομο στο βίντεο παρουσιάζει την ανορθόδοξη συσχέτιση του ότι «ένα κάποιος σκοτώνει κάποιον με ένα φτηνό αντικείμενο, τότε δεν έχει καμία απολύτως σημασία», μεταφέροντας το μήνυμα ότι η ηθική είναι πιο σημαντική από τα χρήματα. Λέει επίσης ότι ζούμε σε μια περιβαλλοντική πανδημία, και παρουσιάζει τον κύκλο ζωής ενός πλαστικού ποτηριού ως ένα μολυσμένο ασθενή με κορονοϊό.

Αυτός ο μονόλογος επιλέχθηκε για να παρουσιάσει το ντιμπέιτ (debate) που αναφέρεται στο εάν πρέπει ή εάν δεν πρέπει να χρησιμοποιούμε και να επαναχρησιμοποιούμε το πλαστικό μιας χρήσης και αποσκοπεί στην ευαισθητοποίηση. Έμμεσα, οι μαθητευόμενοι καλούνται είτε να συσχετιστούν είτε να μην συσχετιστούν με τις σκέψεις αυτού του ανθρώπου.

⁵ [Guidance on the application of Single-Use Plastic rules \(europa.eu\)](https://europa.eu)





Εφαρμόζοντας αυτό τον κωμικό πόρο

Αυτός ο κωμικός πόρος θα χρησιμοποιηθεί για να πυροδοτήσει ένα δημόσιο διάλογο / ντιμπέιτ (debate). Είναι σημαντικό να τεθούν ορισμένες κατευθυντήριες γραμμές για το ντιμπέιτ, έτσι ώστε να αποφευχθούν οι συγκρούσεις και να δημιουργηθεί ένας παραγωγικός διάλογος. Ο εκπαιδευτής θα λειτουργήσει ως συντονιστής. Ο συντονιστής θα παραμείνει ουδέτερος και θα προσπαθήσει να διατηρήσει το επίκεντρο του ντιμπέιτ. Ένας σωστός συντονιστής ντιμπέιτ θα πρέπει να χειριστεί σωστά το χρόνο και να οργανώσει σωστά το ντιμπέιτ, θα πρέπει να επικοινωνεί αποτελεσματικά το τι θέλει να πει και να έχει κάποια γνώση του θέματος που θα συζητηθεί. Τα καθήκοντα του συντονιστή του ντιμπέιτ περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, την παρουσίαση των συμμετεχόντων στο ντιμπέιτ, τον τερματισμό των μικροδιαφωνιών, την ανακατεύθυνση της συζήτησης και την παρακολούθηση του χρόνου.

Πλάνο μαθήματος

Τίτλος του μαθήματος:	Είναι τόσο υπέροχο το πλαστικό;
Διάρκεια	Απαραίτητοι πόροι;
Η παράδοση αυτού του μαθήματος θα χρειαστεί 60 λεπτά	Για την παράδοση του μαθήματος, θα χρειαστείτε τους πιο κάτω πόρους: <ul style="list-style-type: none">• Κόλλα χαρτί και στυλό• Προβολέα – λάπτοπ• Ηχεία• Η/Υ ή Τάμπλετ ή Τηλέφωνο για να απαντηθεί το κουίζ ή να τυπώσετε το κουίζ.• Δωμάτιο για να χωριστούν οι συμμετέχοντες σε ζευγάρια.
Μαθησιακά αποτελέσματα	
Μετά την επιτυχή συμπλήρωση αυτού του μαθήματος, οι μαθητευόμενοι θα μπορούν να κάνουν τα εξής: <ul style="list-style-type: none">• Να καθορίζουν πόσο πλαστικό χρησιμοποιούν κάθε μέρα.• Να συνειδητοποιήσουν τα προβλήματα που προκαλεί το πλαστικό.	





- Να βρουν καθημερινές λύσεις για να αποφεύγουν τη χρήση πλαστικών μιας χρήσης.
- Να μοιραστούν τις ιδέες τους για το πως μπορούν να αποφύγουν τη χρήση πλαστικών μιας χρήσης μέσω ενός κωμικού κειμένου.

Έναρξη του εργαστηρίου

Διάρκεια	Περιγραφή της δραστηριότητας	Σύνδεσμοι για το υποστηρικτικό υλικό
10 λεπτά	<p>Οι μαθητευόμενοι κάθονται/στέκονται σε κύκλο. Ο καθένας μπαίνει μέσα στον κύκλο και λέει το όνομα του (εάν δεν γνωρίζονται μεταξύ τους) και απαντούν την ερώτηση: Πόσο πλαστικό κουβαλάτε μαζί σας σήμερα?</p> <p>-Εξωτερικά αντικείμενα (μπουκάλες, πορτοφόλια, κλπ.)</p> <p>-Αντικείμενα που φορούν (γυαλιά, ρούχα, κλπ.)</p>	

Ομαδική Δραστηριότητα 1

Διάρκεια	Περιγραφή της δραστηριότητας	Σύνδεσμοι για το υποστηρικτικό υλικό
20 λεπτά	<p>Δείτε το κωμικό κείμενο. (2,5')</p> <p>Τα θετικά και τα αρνητικά της χρήσης πλαστικού- Εναρκτήριοι δηλώσεις και τα επιχειρήματα του ντιμπέιτ.</p> <p>Μοιράστε την ομάδα σε 2 ομάδες: η ομάδα που θα θίξει τα θετικά επιχειρήματα και η ομάδα που θα θίξει τα αρνητικά επιχειρήματα. Μπορείτε επίσης να δώσετε αστεία ονόματα στις ομάδες πχ. οι εθισμένοι στα πλαστικά και οι εχθροί του πλαστικού.</p> <p>Η κάθε ομάδα θα παρουσιάσει μια λίστα. Εάν δυσκολεύονται να σκεφτούν επιχειρήματα, μπορείτε να τους δείξετε κάποια άρθρα που θα τους βοηθήσουν (7 λεπτά)</p>	<p>Ποια είναι τα μέρη ενός ντιμπέιτ What Are the Parts of a Debate?</p> <p>Τα καθήκοντα του συντονιστή σε ένα ντιμπέιτ Moderator Duties for a Debate</p> <p>Μειονεκτήματα και πλεονεκτήματα των πλαστικών με ταξινομήσεις Disadvantages and Advantages of Plastics with Classifications</p> <p>Γεγονότα και πληροφορίες σχετικά με την πλαστική ρύπανση Plastic pollution facts and information</p> <p>ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΡΥΠΑΝΣΗ Green Agenda</p>





	<p>Ρίξτε ένα νόμισμα για να αποφασίσετε ποια ομάδα ξεκινά πρώτη. Βάλτε κανόνες για αυτό το ντιμπέιτ.</p> <p>Ο κάθε εκπρόσωπος προβαίνει σε εναρκτήρια δήλωση στην οποία θα διευκρινίσει τη θέση του/της. (3 λεπτά)</p> <p>Έπειτα, ακολουθούν 2 γύροι στους οποίους θα αποδείξουν γιατί πιστεύουν ότι τα επιχειρήματα της άλλης ομάδας είναι αδύναμα ή παράλογα (1 λεπτό x κάθε γύρος=4 λεπτά)</p>	<p>Πλαστική ρύπανση: πραγματικές λύσεις ή “Ψευδολύσεις”; - Greenpeace Ελλάδα</p> <p>Θετικά και αρνητικά του πλαστικού ντιμπέιτ και έκθεση Pros and cons of plastic Debate and essay (reviewmything.com)</p>
Ομαδική δραστηριότητα 2		
Διάρκεια	Περιγραφή της δραστηριότητας	Σύνδεσμοι για το υποστηρικτικό υλικό
20 λεπτά	<p>Χωριστείτε σε ζευγάρια. Κάποιοι μαθητευόμενοι θα προσπαθήσουν να βρουν λύσεις για την αποφυγή του πλαστικού μιας χρήσης. Ποιες είναι οι προϋποθέσεις και οι δυσκολίες για την καθημερινή εφαρμογή αυτής της λύσης? Οι υπόλοιποι μαθητευόμενοι θα σκεφτούν όσους περισσότερους τρόπους γίνεται για να γίνεται επαναχρησιμοποίηση πλαστικών συσκευασιών που διαφορετικά θα πήγαιναν σε χώρους υγειονομικής ταφής ή για ανακύκλωση. (10 λεπτά.)</p> <p>Παρουσιάστε και συζητήστε ιδέες με όλη την ομάδα. Πως θα συμβουλευάτε κάποιον να αλλάξει συνήθειες με μη ντροπιαστικό τρόπο; (10 λεπτά)</p>	
Κλείσιμο του εργαστηρίου		





Διάρκεια	Περιγραφή της δραστηριότητας	Σύνδεσμοι για την έρευνα αξιολόγησης
10 λεπτά	Συμπληρώστε το κουίζ Συζητήστε τις απαντήσεις. Συζήτηση: Τι έμαθαν και τι τους άρεσε από αυτό το μάθημα; Τι θα μοιραστούν με τους φίλους και την οικογένεια τους;	Παράδειγμα κουίζ: https://forms.gle/vLUY2DboCP2T4Nce7





FARCE!

Using Satire and Comedy to Promote
Climate Change Awareness



CREATIVE EXCHANGE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."
Project Number: 2020-1-UK01-KA204-079159