

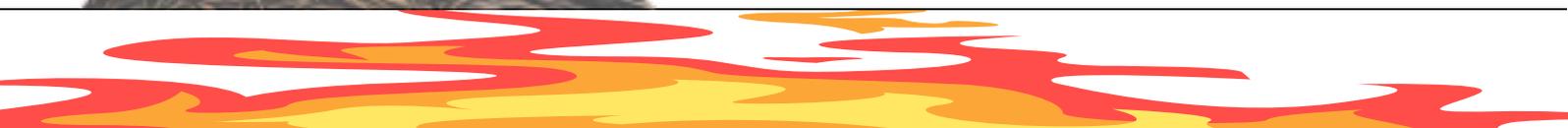


IO1 - Kompendium
der Komödie und des
Lernens zur
Sensibilisierung für
den Klimawandel
Lektionsplan



FARCE!

Using Satire and Comedy to Promote
Climate Change Awareness





Einführung in den Lektionsplan

Ziel dieses Unterrichtsplans ist es, Sie als Gemeinde- und Erwachsenenbildner dabei zu unterstützen, eine Unterrichtseinheit mit erwachsenen Lernenden in Ihrer Gruppe unter Verwendung des FARCE-Kompodiums für Comedy und Lernen zur Sensibilisierung für den Klimawandel durchzuführen. In diesem Unterrichtsplan stellen wir Ihnen einige Beispielaktivitäten vor, die Sie verwenden können, um eine der Comedy-Ressourcen aus diesem Kompodium in einer Gruppenarbeitssituation zu vermitteln. Wenn Sie diese Aktivitäten in Ihrer Gruppe vorbereiten, ist es wichtig, dass Sie auf die Verwendung der Ressourcen von Comedy for Climate Change vorbereitet sind. Zu diesem Zweck empfehlen wir Ihnen, die entsprechenden Module unseres FARCE-Fortbildungsprogramms zu absolvieren, bevor Sie diese Aktivitäten in Ihrer Praxis anbieten.

Einführung in das Thema Klimawandel

Fracking ist ein umgangssprachlicher Begriff für Hydraulic Fracturing, ein Verfahren, bei dem durch Bohrungen in der Erde Risse im Gestein erzeugt werden, indem eine Flüssigkeit in die Gesteinsrisse injiziert wird, um sie weiter zu öffnen. Der Grund, warum Fracking durchgeführt wird, ist die Freisetzung und Gewinnung von Öl und Gas zur Energiegewinnung. Die meisten Länder sind bei der Energieversorgung immer noch stark von fossilen Brennstoffen abhängig, obwohl wir die Möglichkeit haben, die Klimakrise durch die Erzeugung von Energie aus erneuerbaren Quellen zu verlangsamen, und viele Länder auf der ganzen Welt auf Fracking setzen, um ihre Energieversorgung sicherzustellen. Viele Länder in der EU haben jedoch Fracking verboten. Zu diesen Ländern gehören Deutschland, Frankreich und Spanien. Andere Länder auf der Welt, die Fracking verboten haben, sind Australien, Brasilien und Argentinien.

Fracking verursacht viele negative Umweltauswirkungen. Dazu gehören die Vergiftung des Grundwassers, die Gefährdung der Tierwelt, Luftverschmutzung, Gaslecks, Methanverschmutzung und vieles mehr. Durch Fracking wird das Treibhausgas Methan in die Atmosphäre freigesetzt, und dieses Treibhausgas speichert mehr Wärme als Kohlendioxid, so dass die Kohlenstoffbilanz von Fracking-Gas schlechter ist als die von Kohle und Öl. In den USA hat Fracking zu einer weit verbreiteten Verschmutzung des Trinkwassers





geführt, und in einigen extremen Fällen wurde das Brunnenwasser so stark verschmutzt, dass Familien Wasser nach Hause geliefert bekommen mussten. Fracking bedroht nicht nur die Gesundheit des Planeten, sondern auch die Gesundheit aller Arten auf der Erde.

Kennenlernen der Ressourcen

In diesem Abschnitt geben wir Ihnen eine kurze Einführung in die Comedy-Ressource, die Sie bei der Durchführung dieser Lektion in einer Gruppe von erwachsenen Lernenden verwenden werden.

Was wird in der Comedy Resource behandelt?

Diese Comedy-Ressource ist ein satirischer Song zum Thema Klimawandel. Er befasst sich mit dem Thema Fracking und dessen Auswirkungen auf die Umwelt. Das Lied heißt "You Drilled Me All Night Long" und ist eine Parodie auf den ACDC-Song "You Shook Me All Night Long". Das Format eines Liedes wurde gewählt, weil die meisten Menschen auf der Welt Musik als eine Form der Unterhaltung hören, daher ist es etwas, mit dem wir uns alle identifizieren können. Durch die Erstellung einer Parodie eines beliebten ACDC-Songs ist die Melodie den Lernenden vertraut, so dass sie sich letztendlich mehr mit der Ressource beschäftigen.

Anwendung dieser Comedy-Ressource

In einem pädagogischen Umfeld wird den Lernenden dieses satirische Lied vorgespielt, und sie erhalten auch Textblätter, um den Inhalt des Liedes weiter zu analysieren.

Lektionsplan

Titel der Sitzung:	Satirical Song – You Drilled Me All Night Long
Dauer	Erforderliche Ressourcen:
Diese Lektion dauert 60 Minuten	Für die Durchführung dieser Unterrichtseinheit benötigen Sie die folgenden Materialien: <ul style="list-style-type: none"> • "You Drilled Me All Night Long" Komödie • Redner





für die Durchführung	<ul style="list-style-type: none"> • Internetverbindung • Stift 	
Lernergebnisse		
<p>Nach erfolgreichem Abschluss dieser Lektion werden die Lernenden in der Lage sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifizierung von Umweltproblemen im Zusammenhang mit Fracking • Erkennen von umweltfreundlichen Alternativen zum Fracking • einen satirischen Ansatz zur Aufklärung über den Klimawandel zu schätzen wissen 		
Eröffnung des Workshops		
Dauer	Beschreibung der Tätigkeit	Links zu unterstützenden Materialien
10 Minuten	<p>Der Moderator spielt den Lernenden das satirische Lied "You Drilled Me All Night Long" vor und stellt ihnen dann die folgenden Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hat Ihnen diese Quelle gefallen? • Welche Themen des Klimawandels wurden in diesem Lied angesprochen? • Satire wird verwendet, um Kritik zu üben und Fehler in der Gesellschaft aufzudecken. Was oder wer wird in diesem Lied kritisiert? • Wie hast du dich gefühlt, nachdem du das Lied gehört hast? Hatten Sie ein Gefühl des Unbehagens in Bezug auf den Klimawandel und das darin angesprochene Thema oder war es einfach ein lustiges, unterhaltsames Lied? • Was ist Ihrer Meinung nach die Botschaft, die der Schöpfer den Menschen in der Gesellschaft vermitteln möchte? 	
Gruppenaktivität 1		
Dauer	Beschreibung der Tätigkeit	Links zu unterstützenden Materialien





<p>20 Minuten</p>	<p>Der Moderator teilt die Lernenden in Kleingruppen auf, und jede Gruppe recherchiert zum Thema Fracking und schreibt Antworten auf die folgenden Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was sind die Auswirkungen von Fracking auf das Trinkwasser? - Was sind die Auswirkungen von Fracking auf die Luft? - Welche gesundheitlichen Probleme verursacht Fracking für den Menschen? - Wirkt sich Fracking auf Boden und Vegetation aus? - Wirkt sich Fracking auf die Tierwelt aus? Wie? - Welche umweltfreundlichen Alternativen zum Fracking gibt es? 	<p>https://www.bbc.com/news/uk-14432401</p> <p>https://www.nrdc.org/stories/fracking-101</p>
<p>Gruppenaktivität 2</p>		
<p>Dauer</p>	<p>Beschreibung der Tätigkeit</p>	<p>Links zu unterstützenden Materialien</p>
<p>20 Minuten</p>	<p>Die Lernenden werden angewiesen, an einem Spiel über Fracking teilzunehmen, das AGREE or DISAGREE heißt. Der Moderator teilt den Raum in zwei Hälften, wobei eine Seite die Seite der "Zustimmung" und die andere die Seite der "Ablehnung" ist. Der Moderator liest eine Reihe von Aussagen vor und die Lernenden begeben sich entweder auf die Seite der "Zustimmenden" oder der "Ablehnenden". Hier ist eine Liste mit möglichen Aussagen, die der Moderator verwenden kann:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fracking sollte in allen Ländern verboten werden • Es gibt einige Vorteile von Fracking • Fracking ist besser für die Umwelt als Kohleabbau 	





	<ul style="list-style-type: none">• Die Menschen sollten nicht auf fossile Brennstoffe angewiesen sein• Wir sollten unsere Energie aus erneuerbaren Ressourcen gewinnen• Mit satirischen Liedern über Umweltthemen zu lernen, ist fesselnd <p>Nachdem die Lernenden ihre Entscheidungen getroffen haben, nachdem jede Aussage vorgelesen wurde, empfiehlt es sich, von beiden Seiten eine Erklärung zu erhalten, warum sie zustimmen oder nicht zustimmen.</p>	
Workshop schließen		
Dauer	Beschreibung der Tätigkeit	Links zur Bewertungsumfrage
10 Minuten	Bitten Sie die Lernenden, die Lektion durch Ausfüllen eines Bewertungsbogens zu bewerten.	https://forms.gle/37T943vGiGPxkGgS6





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

FARCE!





FARCE!

Using Satire and Comedy to Promote
Climate Change Awareness



CREATIVE EXCHANGE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."
Project Number: 2020-1-UK01-KA204-079159