





Einführung in den Lektionsplan

Ziel dieses Unterrichtsplans ist es, Sie als Gemeinde- und Erwachsenenbildner dabei zu unterstützen, eine Unterrichtseinheit mit erwachsenen Lernenden in Ihrer Gruppe unter Verwendung des FARCE-Kompendiums für Comedy und Lernen zur Sensibilisierung für den Klimawandel durchzuführen. In diesem Unterrichtsplan stellen wir Ihnen einige Beispielaktivitäten vor, die Sie verwenden können, um eine der Comedy-Ressourcen aus diesem Kompendium in einer Gruppenarbeitssituation zu vermitteln. Wenn Sie diese Aktivitäten in Ihrer Gruppe vorbereiten, ist es wichtig, dass Sie auf die Verwendung der Ressourcen von Comedy for Climate Change vorbereitet sind. Zu diesem Zweck empfehlen wir Ihnen, die entsprechenden Module unseres FARCE-Fortbildungsprogramms zu absolvieren, bevor Sie diese Aktivitäten in Ihrer Praxis anbieten.

Einführung in das Thema Klimawandel

Die Energieerzeugung ist für unsere moderne Gesellschaft lebenswichtig. Ohne Energie hätten wir keinen Strom in unseren Häusern, um unsere Lampen und Geräte zu betreiben, unsere Geräte aufzuladen und unsere Häuser zu heizen, und wir brauchen auch Strom für Maschinen und öffentliche Verkehrssysteme. Die Energieerzeugung ist lebenswichtig für unser Leben und auch für die Wirtschaft jedes unserer Länder, aber zerstören wir den Planeten durch die Art und Weise, wie wir diese Energie erzeugen? Wir nutzen eine Vielzahl von Energiequellen, um unseren Strom zu erzeugen, und jede der uns zur Verfügung stehenden Quellen hat ihre Vor- und Nachteile. Schauen wir uns das mal an:

Kernenergie

Was ist sie?

Energie, die aus einem Atom freigesetzt wird, um Strom zu erzeugen. Dieser Prozess wird als Kernspaltung bezeichnet, und Kernkraftwerke werden für die Kernspaltung genutzt, um Wasser zu erhitzen und Dampf zur Stromerzeugung zu erzeugen.





Vorteile dieser Energiequelle

Bei der Kernenergie werden keine Treibhausgase in die Atmosphäre freigesetzt, so dass sie nicht direkt zum Klimawandel beiträgt. Außerdem ist sie äußerst zuverlässig und ihre Betriebskosten sind gering.

Nachteile dieser Energiequelle

Der Bau von Kraftwerken ist teuer, auch wenn die Betriebskosten gering sind. Kraftwerke produzieren auch radioaktive Abfälle, die eine Gefahr für die Umwelt und die menschliche Gesundheit darstellen. Der gravierendste Nachteil der Kernenergie ist, dass eine Störung vor Ort äußerst gefährliche Folgen haben kann, da hohe Strahlungswerte freigesetzt werden, die zu Krankheit und Tod führen können.

Energie aus fossilen Brennstoffen

Was ist es?

Energie kann aus fossilen Brennstoffen gewonnen werden, indem sie in Gegenwart von Sauerstoff verbrannt werden. Wenn diese fossilen Brennstoffe verbrannt werden, reagieren Kohlenstoff und Wasserstoff mit dem Sauerstoff in der Luft zu Kohlendioxid und Wasser. Die gebräuchlichsten fossilen Brennstoffe sind Erdöl, Kohle und Erdgas. Sie sind die wichtigste Energiequelle der Welt, da sie unsere Autos und Häuser mit Strom versorgen und unsere Maschinen zur Herstellung von Waren antreiben.

Vorteile dieser Energiequelle

Fossile Brennstoffe sind eine kostengünstige Energiequelle, sie sind leicht zu beschaffen und können eine große Menge an Strom erzeugen. Obwohl es sich um eine nicht erneuerbare Ressource handelt, gibt es noch viele davon, und die Industrie schafft weltweit viele Arbeitsplätze.

Nachteile dieser Energiequelle

Die Verbrennung fossiler Brennstoffe ist äußerst schädlich für die Umwelt und die Hauptursache für den Klimawandel. Diese Energiequelle hat zu einem Überschuss an Kohlendioxid in der Atmosphäre geführt, wodurch sich unser Planet aufheizt, und hat





weitere verheerende Nebenwirkungen. Durch die Luftverschmutzung, die sie verursachen, schaden sie auch der Gesundheit von Mensch und Tier. Außerdem sind sie eine nicht erneuerbare Energiequelle, d. h. es gibt nur eine begrenzte Menge davon auf unserem Planeten. Der größte Teil der Energie, die wir auf der Erde produzieren, wird aus fossilen Brennstoffen gewonnen, so dass Alternativen geschaffen werden müssen, bevor sie zur Neige gehen.

Erneuerbare Energie

Was ist sie?

Erneuerbare Energie ist Energie, die aus natürlichen Quellen gewonnen wird, die nie versiegen werden. Zu diesen Quellen gehören Wind, Sonne, Regen, Wellen, Erdwärme und Gezeiten.

Vorteile dieser Energiequelle

Erneuerbare Energiequellen werden nie versiegen, daher ist es nicht riskant, sich in Zukunft auf sie zu verlassen. Sie sind außerdem äußerst umweltfreundlich und tragen nicht zum Klimawandel oder zur Luftverschmutzung bei, da bei der Energieerzeugung kein Brennstoff verbrannt wird. Auf diese Weise kann die Installation von erneuerbaren Energien die öffentliche Gesundheit verbessern und der Gesundheit unseres Planeten helfen. Die Installation erneuerbarer Energien kann auch zur Schaffung vieler Arbeitsplätze beitragen.

Nachteile dieser Energiequelle

Leider kann die Erzeugung von Strom aus dieser Energiequelle aufgrund der Unvorhersehbarkeit der Wetterbedingungen manchmal unzuverlässig sein. Außerdem ist die Herstellung von Geräten für erneuerbare Energien extrem teuer, weshalb die Regierungen nur zögerlich Mittel dafür bereitstellen. Erneuerbare Energiequellen benötigen außerdem viel Platz, weshalb mehr Land gerodet werden muss, um Flächen für erneuerbare Energieprozesse zu schaffen.





Kennenlernen der Ressourcen

In diesem Abschnitt geben wir Ihnen eine kurze Einführung in die Comedy-Ressource, die Sie bei der Durchführung dieser Lektion in einer Gruppe von erwachsenen Lernenden verwenden werden.

Was wird in der Comedy Resource behandelt?

Diese Comedy-Ressource ist ein satirischer Song zum Thema Klimawandel. Er befasst sich mit der Frage der Energie, wie sie erzeugt wird und welche Auswirkungen sie auf die Umwelt hat. Der Titel des Liedes lautet "Wer hat die Energie". Das Format eines Liedes wurde gewählt, weil das Hören von Musik eine Form der Unterhaltung ist, mit der wir alle etwas anfangen können. Wichtige Botschaften durch einen Song auf satirische Weise zu vermitteln, hat die Kraft, zu unterhalten, aber auch, auf gesellschaftliche Veränderungen hinzuwirken.

Anwendung dieser Comedy-Ressource

In einem pädagogischen Umfeld wird den Lernenden dieses satirische Lied vorgespielt, und sie erhalten auch Textblätter, um den Inhalt des Liedes weiter zu analysieren.

Lektionsplan

Titel der Sitzung:	Satirischer Song - Wer hat die Energie		
Dauer	Erforderliche Ressourcen:		
Diese Lektion dauert	Für die Durchführung dieser Unterrichtseinheit benötigen Sie die folgenden Materialien:		
60 Minuten	"Wer hat die Energie" Comedy-Ressource Deduces		
für die Durchführung	RednerInternetanschlussStift		
Lernergebnisse			

Nach erfolgreichem Abschluss dieser Lektion werden die Lernenden in der Lage sein:





- verschiedene Arten von Energiequellen zu identifizieren
- die Vor- und Nachteile der verschiedenen Energiequellen zu beschreiben
- einen satirischen Ansatz zur Aufklärung über den Klimawandel zu schätzen wissen

Eröffnung des Workshops				
Dauer	Beschreibung der Tätigkeit	Links zu unterstützenden Materialien		
10 Minuten	 Der Moderator spielt den Lernenden das satirische Lied "Who has the Energy" vor und stellt ihnen dann die folgenden Fragen: Hat euch diese Ressource gefallen? Was ist ironisch an der Zeile "Ich habe ein Buch darüber gelesen, wie man die Erde auf meinem iPad retten kann"? Was glaubt ihr, was der Autor uns über Energie und die Art und Weise, wie wir in unserer Gesellschaft Strom erzeugen, sagen will? Satire wird verwendet, um Kritik zu üben und Fehler in der Gesellschaft aufzudecken. Was oder wer wird in diesem Lied kritisiert? Was ist Ihrer Meinung nach die Botschaft, die der Autor den Menschen in der Gesellschaft vermitteln möchte? 			
	Gruppenaktivität 1			
Dauer	Beschreibung der Tätigkeit	Links zu unterstützenden Materialien		
20 Minuten	Der Moderator erklärt, dass der Song die Energiequellen thematisiert, die wir zur Erzeugung von Strom, zum Heizen unserer Häuser und zum Betrieb unserer Geräte nutzen. Der Schöpfer scheint sich über Menschen lustig zu machen, die nicht über den Kohlenstoff-Fußabdruck nachdenken, den sie bei ihren täglichen Aktivitäten verursachen, und nicht einmal die Energie hinterfragen, die für die			





Herstellung	und	den	Betrieb	ihres	"iPads"
benötigt wird.					

Der Moderator teilt die Lernenden dann in kleine Gruppen auf, und jede Gruppe recherchiert über verschiedene Arten von Energiequellen und schreibt Antworten auf die folgenden Fragen:

- Welches sind die wichtigsten Energiequellen, die wir in der Gesellschaft nutzen?
- Was sind die Vorteile der einzelnen Energiequellen?
- Was sind die Nachteile der einzelnen Energiequellen?
- Welche Energiequellen schaden der Umwelt am meisten?
- Welche Energiequellen schaden der Umwelt am wenigsten?
- Wie wird der Strom in Ihrem Haus erzeugt? Kommt er aus nicht erneuerbaren oder erneuerbaren Quellen?
- Welche Energiequelle ist für die Menschen am besten geeignet, nachdem sie alle Möglichkeiten in Betracht gezogen und untersucht haben, und warum?

Gruppenaktivität 2

	••	
Dauer	Beschreibung der Tätigkeit	Links zu unterstützenden Materialien
20 Minuten	Die Lernenden werden angewiesen, an einem Spiel über Energiequellen teilzunehmen, das AGREE or DISAGREE heißt. Der Moderator teilt den Raum in zwei Hälften, wobei eine Seite die Seite der "Zustimmung" und die andere Seite die Seite der "Ablehnung" ist. Der Moderator liest eine Reihe von Aussagen vor und die Lernenden begeben sich entweder auf die Seite der "Zustimmenden" oder der "Ablehnenden". Hier ist eine Liste mit möglichen Aussagen, die der Moderator verwenden kann:	





•	Erneuerbare Energien können fossile
	Brennstoffe nicht ersetzen

- Erneuerbare Energien sind unzuverlässig
- Kernenergie ist die beste Option zur Bekämpfung des Klimawandels
- Der Mensch sollte sich nicht auf fossile Brennstoffe verlassen
- Wir sollten das Beste für die Wirtschaft über das Beste für die Umwelt stellen
- Der Umstieg von fossilen Brennstoffen auf erneuerbare Energien kostet zu viel Geld
- Windturbinen erzeugen zu viel Lärm, deshalb sollten sie nicht installiert werden
- Kernkraftwerke sollten aus dem Verkehr gezogen werden, weil sie unsicher sind.

Nachdem die Lernenden ihre Entscheidungen getroffen haben, nachdem jede Aussage vorgelesen wurde, empfiehlt es sich, von beiden Seiten eine Erklärung zu erhalten, warum sie zustimmen oder nicht zustimmen.

Workshop schließen			
Dauer	Beschreibung der Tätigkeit	Links zur Bewertungsumfrage	
10 Minuten	Bitten Sie die Lernenden, die Lektion durch Ausfüllen eines Bewertungsbogens zu bewerten.	https://forms.gle/37T943vGj GPxkGgS6	







FARCE!

Using Satire and Comedy to Promote Climate Change Awareness

















"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein." Project Number: 2020-1-UK01-KA204-079159