



IO1 – Komedia- ja
oppimissisällöt
ilmastonmuutostietoisuuden
lisäämiseksi

Buffetikulttuuri – olet sitä
mitä et syö

Tuntisuunnitelma



FARCE!

Using Satire and Comedy to Promote
Climate Change Awareness



Johdanto tuntisuunnitelmaan

Tämän oppimiskokonaisuuden suunnitelman tavoitteena on tukea sinua, yhteisö-/aikuskouluttaja, oppitunnin pitämisessä käyttäen FARCE Komedija- ja oppimissisältöjä ilmastonmuutostietoisuuden lisäämiseksi ryhmäsi aikuisopiskelijoiden kanssa. Tässä tuntisuunnitelmassa annamme sinulle joitakin esimerkkejä aktiviteeteista, joita voit käyttää oppimissisällöistä löytyvien Komedioresurssien kanssa ryhmätyöympäristössä. Kun valmistaudut ohjaamaan aktiviteetit ryhmällesi, on tärkeää, että olet itse valmistautunut Komedioresurssien käyttämiseen. Sen vuoksi suosittelemme, että suoritat oleelliset moduulit FARCE täydennyskoulutusohjelmastamme ennen kuin ohjaat nämä harjoitukset käytännössä.

Johdanto ilmastonmuutosaiheeseen

Tämän komedioresurssin päätavoitteena on saada nuoret kiinnittämään enemmän huomiota siihen, mitä he syövät ja minkä verran ruokahävikkiä heiltä syntyy. Resurssin tavoitteena on myös saada ihmiset lopettamaan syötävän ruuan poisheittäminen vain siksi, että pakkauksessa oleva päivämäärä on mennyt ohi – tuote voi silti olla täysin syötävä eikä lainkaan terveydelle vaaraksi. Toinen tämän resurssin pääasioista on osoittaa, miksi ruokahävikki on yleisesti niin haitallista sekä ihmisille että ympäristölle. Jotta ongelman laajuus tulisi esille, tässä resurssissa esitellään numeroita, jotta nähtäisiin kuinka paljon – puhutaan tonneista – ruokaa menee hukkaan joka vuosi esimerkiksi valituissa maissa. Viimeiseksi, resurssin tavoitteena on saada osallistujat pohtimaan, ovatko myös he itse osa viheliäistä noidankehää, jossa ihmiset ostavat enemmän ruokaa kuin pystyvät tai haluavat syödä, ja antavat sen sitten pilaantua jääkaapeissaan.

Resursseihin tutustuminen

Tässä osiossa esittelemme lyhyesti Komedioresurssit, joita käytät, kun toteutat tämän tuntisuunnitelman käytännössä aikuisopiskelijaryhmäsi kanssa.

Mitä Komedioresursseissa käsitellään?





Tähän ilmastoaiheeseen liittyy kaksi komedioresurssia. Ensimmäinen on lyhyt elokuva kalasta, joka syö meressä ajelehtivaa muovijätettä. Kun kala on elokuvan lopussa ihmisen lautasella, se paljastuu muovipussilla täytetyksi kala-ateriaksi. Elokuva osoittaa käyttäytymisemme (saastuttaminen muovilla) seuraukset jokapäiväisessä elämässämme. Olemme sitä mitä syömme – ja vaikutamme ympäristöömme, jossa ruokamme elää ja kasvaa. Toinen komedioresurssi on meemi, joka kuvaa tilannetta ravintolassa, jossa tarjoilija ilmoittaa tänään tarjoiltavan asiakkaiden edellisellä kerralla syömättä jättämät ruuat.

Tämän Komedioresurssin soveltaminen käytäntöön

Kumpaakin komedioresurssia on melko helppo käyttää koulutusympäristössä ilmasto-opetukseen aikuisopiskelijoille. Niitä voi käyttää jäänmurtaajina tuntien alussa, ja ne auttavat näin luomaan hyvää yhteishenkeä ja saavat opiskelijat toimimaan innokkaammin yhdessä aiheen parissa. Niitä voi myös käyttää mukavana tapana lopettaa oppitunnit. On vaikeaa löytää mahdollista konfliktin aihetta tämän aiheen opettamisessa aikuisille tällä tavalla.

Tuntisuunnitelma

Aihealueen nimi:	Riippuuko tulevaisuus poisheitetystä voileivästä? <Buffettikulttuuri – olet sitä mitä et syö>
Kesto	Tarvittavat resurssit
Tämän tuntisuunnitelman toteuttamiseen kuluu 60 minuuttia	Toteuttaaksesi tämän tuntisuunnitelman, tarvitset: <ul style="list-style-type: none">• Tietokone/vihko• Valkotaulu ja tusseja• Projektori• Tehtävälomakkeet 1, 2 & 3
Oppimistulokset	





Suoritettuaan onnistuneesti tämän oppitunnin, opiskelijoilla on tai he pystyvät:

Tiedot

- Faktatietoa ruuan säilymisajasta
- Faktatietoa ruokahävikin aiheuttamista sosiaalisista ja ympäristöongelmista
- Faktatietoa siitä, miten ruokahävikkiä voi pienentää kotona omilla ruuanlaittotavoillaan

Taidot

- Osaavat kuvailla ruokahävikkitilannetta Suomessa tilastojen avulla
- Osaavat selittää, miksi ruokahävikki on niin haitallista ihmisille ja ympäristölle
- Osaavat vähentää ruokahävikkiä käytännössä kotona

Asenteet

- Halukkuus vähentää oman ruokahävikin määrää
- Tietoisuus ruokahävikin ympäristövaikutuksista
- Halukkuus opastaa muita ruokahävikin pienentämisessä osto- ja kokkauskäyttäytymisen avulla
- Tietoisuus kulutuskulttuurin haitoista

Työpajan avaus

Kesto	Aktiviteetin kuvaus	Tukimateriaalit
10 minuuttia	<p>Ruuansäilytys</p> <p>Ohjaaja aloittaa esittelemällä aiheen osallistujille ja jakaa heille sitten Tehtävälomakkeen 1. Sitten hän valitsee ensimmäisen henkilön kysymään toiselta, onko jokin tietty elintarvike (riisi, maito, suklaa, jne.), jota on säilytetty tietyn aikaa (kuukausi, puoli vuotta, jne.) yhä syömäkelpoinen. Vastaajan tulisi antaa oma vastauksensa ennen kuin tarkastaa oikean vastauksen listasta – näin hän voi huomata, oliko oma ajatus ollenkaan lähellä totuutta. Tämän jälkeen vastaajasta tulee kysyjä, ja hän kysyy seuraavasta elintarvikkeesta toiselta ryhmäläiseltä, ja tätä jatketaan niin kauan, että</p>	Tehtävälomake 1





	<p>kaikki ovat päässeet vastaamaan. Viimeisen kysyjän tulisi kysyä siltä, joka aloitti kysymykset.</p> <p>Esimerkki</p> <ul style="list-style-type: none">- Löysin limsatölkin keittiön kaapista, taisin ostaa sen nelisen kuukautta sitten. Onkohan se vielä ihan hyvää?- Enpä usko... tai hetkinen, itse asiassa jos se on avaamaton, voit juoda sen turvallisesti mielin.	
Ryhmäaktiiviteetti 1		
Kesto	Aktiiviteetin kuvaus	Tukimateriaalit
20 minuuttia	Ohjaaja jakaa osallistujille kopiot Tehtävälomakkeesta 2 ja pyytää heitä täydentämään puuttuvat tiedot. Kun kaikki ovat valmiita, ohjaaja näyttää projektorilla oikeat vastaukset ja osallistujat voivat tarkistaa ja korjata omat vastauksensa.	Tehtävälomake 2
Ryhmäaktiiviteetti 2		
Kesto	Aktiiviteetin kuvaus	Tukimateriaalit
20 minuuttia	Keskustelu/aivoriihi Ohjaaja korostaa, kuinka ruuankulutuksen viheliäinen kehä (OSTETAAN LIIKAA RUOKAA → ANNETAAN SEN MENNÄ PILALLE → OSTETAAN LISÄÄ RUOKAA KOSKA EI OLE MITÄÄN SYÖTÄVÄÄ) on syynä moniin yleisiin ongelmiin, kuten ylipainoon, ylenmääräiseen kulutukseen sekä terveysongelmiin. Ohjaaja tuo esille myös asiaan liittyvät sosiaaliset ja ympäristöongelmat,	Tehtävälomake 3





	ja rohkaisee osallistujia tuomaan näkemyksiään esille aivoriihen muodossa.	
Työpajan päättäminen		
Kesto	Aktiviteetin kuvaus	Linkki arviointikyselyyn
10 minuuttia	Ohjaaja pyytää osallistujia täyttämään arviointikyselyn ja kiittää heitä mielenkiinnosta.	https://ihku.info/r9





FARCE!

Using Satire and Comedy to Promote
Climate Change Awareness



CREATIVE EXCHANGE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."
Project Number: 2020-1-UK01-KA204-079159